**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарская гимназия №11» Советского района города Казани**

**Программа**

**школьного самоуправления**

**«Единство» («Бердәмлек»)**

 **на 2015-2018 г.**

**Казань, 2015**

**Оглавление**

1.Пояснительная записка……………………………………………….3-4

2 Содержание программы………………………………………………4-9

2.1.Законодательно-нормативное сопровождение программы

2.2.Основные направления реализации программы

2.3.Этапы реализации программы

2.4.Ожидаемые результаты

Список литературы………………………………………………………9-10

Приложения……………………………………………………………11-21

**Пояснительная записка**

Данная программа «Единство» («Бердәмлек»)направлена на формирование и развитие социально активной личности.

**Актуальность программы** заключается в её соответствии требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности.

 Привитие нравственных качеств начинается с семьи и школы. Поэтому воспитание подрастающего поколения через организацию школьного самоуправления является актуальной задачей современности. Именно в наше время воспитание гражданственности и патриотизма, трудолюбия, формирование совокупности общественно значимых качеств личности является одной из важнейших задач образования и ведущей целью всей воспитательной системы школы.

Теоретико-методологическую основу программы составляют философские, психологические и педагогические концепции и подходы в образовании: субъектно-деятельностная теория (К.А. Абульханова -Славская, А.В. Брушлинский, C.JI. Рубинштейн); концепция гуманизации и гуманитаризации образования и воспитания (Е.В. Бондаревская, Р.А. Валеева, JI.A. Волович, О.С. Газман, Б.Т. Лихачев, Г.В. Мухаметзянова, З.Г. Нигматов, В.А. Сухомлинский, Л.П. Тихонова, С.Т. Шацкий и др.); концепция педагогического стимулирования (З.И. Равкин, Л.Ю. Гордин, A.JI. Уманский и др.); основные положения педагогической аксиологии (Б.С. Алишев, Б.Т. Лихачев, Н.Д. Никандров и др.); теории социализации личности (Б.З. Вульфов, Р.Г. Гурова, И.С. Кон, B.Ш. Масленникова, А.В. Мудрик, М.И. Рожков Т.М. Трегубова и др.); системно-ролевая теория воспитания личности и системно-функциональная теория педагогической деятельности (Н.М. Таланчук, В.Н. Корчагин); теория педагогического проектирования (B.C. Леднев, М.И. Махмутов, A.M. Новиков, В.А. Сластенин, Г.Н. Сериков); современные исследования в области педагогического мониторинга (В.П. Беспалько, Г.И. Ибрагимов, Г.В. Мухаметзянова).

Формирование лидеров готовит подростков к последующей гражданской деятельности, школьниками приобретается социальный опыт, умение самостоятельно планировать и реализовать запланированное, нести ответственность за свою деятельность. Дети учатся сотрудничеству со сверстниками и взрослыми, получают возможность выражать, защищать свои права и интересы В содержании программы особое место занимает обучение актива методике организации и проведения, различных коллективно-творческих дел, созданию органов самоуправления. Особенностью программы является то, что каждый член Совета Старшеклассников является ответственным за выполнение и проведение определенного порученного дела, а также участвует в разработке школьных нормативных документов, положений к праздникам, мероприятиям и т.д. В Совет Старшеклассников входят по желанию учащиеся с 5-11 класс. Совет активно сотрудничает, как внутри школы, так и за ее пределами. Участие школьников в организованной таким образом работе незаметно учит их важным навыкам будущей жизни. Играя во взрослую жизнь, они много узнают о ней и вырабатывают своё отношение к жизни, себе, людям, развивают необходимые современному лидеру деловые умения, навыки общения, взаимодействия с людьми не только в школьном коллективе.

В основу программы положены следующие принципы :

• вовлечение в созидательную деятельность;

• сотрудничество детей и взрослых на основе равноправного партнерства;

• свобода выбора (дети сами выбирают виды деятельности);

• природосообразность: учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, способствующий успешной самореализации ребенка;

• гуманизация и демократизация отношений;

• успешность ребенка в процессе деятельности. Методологические основы деятельности:

• Молодые люди должны играть активную роль в обществе и быть его полноправными участниками, а не объектами для воспитания и контроля, должны быть самодостаточными и социально ориентированными.

 • Организация полезной в социально-нравственном плане жизнедеятельности и повышение общественной активности школьников.

Идея программы: создание среды, предоставляющей школьнику возможность занять активную жизненную позицию, проявить инициативу.

Девиз: Наша сила в единстве -Безнең көч бердәмлектә.

**Цель** – научиться самим:

* Осмысливать ситуации, возникающие в жизни коллектива.
* Высказывать своё мнение и предлагать решения выхода из определённых ситуаций.
* Принимать решения и нести за них ответственность.

Воспитать творчески развитую, социально активную личность, способную принимать на себя ответственность.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

 • формирование мотивов социальной деятельности;

• выявление и развитие лидерских качеств;

• формирование активной гражданской позиции, гражданских качеств (через организацию социально значимой деятельности).

**Образовательные:**

• приобретение организаторских способностей;

•приобретение опыта человеческого общения на основе общечеловеческих нравственных ценностей;

* формирование социальных умений и навыков проектирования.

**Развивающие:**

• развитие чувства собственного достоинства, самоуважения;

• развитие внутренней свободы, способности к адекватной самооценке. Реализация цели и задач предполагает:

• создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности;

• формирование знаний и умений применять их в различных видах практической деятельности.

* развитие навыков социального партнерства для воспитания многогранной личности;

**Законодательно-нормативное сопровождение программы**

1. Конвенция о правах ребенка (Издательство ЮНЕСКО, принята 20.11.1989);
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
3. Федеральная программа развития образования (приложение к Федеральному закону «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10.04.2000 №51-ФЗ);
4. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 №120-ФЗ;
5. Федеральный закон «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
6. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред из здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;
7. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.95 № 98-ФЗ.
8. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утв. Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761;
9. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», утв. постановлением Правительства РФ от 05.10.2010 № 795.
10. Декларация прав ребёнка;
11. Программа «Безнең мирас»
12. Положение об органах ученического самоуправления.
13. Устав школы;

Объекты программы: учащиеся 5-11 классов, педагогический коллектив, родители, общественные и государственные организации.

 Сроки реализации программы: 2015-2018 гг.

 **Этапы реализации программы:** • 2015-2016 г. – анализ работы прошлых лет, разработка документации, разработка плана мероприятий, создание программы «Килэчэк мирас»;

• 2016-2017 гг. – диагностика, корректировка, разработка плана мероприятий;

• 2017-2018 гг. – диагностика, результативность, итоги реализации программы.

**Основные направления реализации программы**:

• «Мы- лидеры» - направлено на выявление лидерских способностей учащихся, умение ставить цели и достигать их, самостоятельно решать личные и общественные проблемы, нести ответственность за себя и за других, творческая инициатива;

• «Мы граждане своей страны» - направлено на формирование правосознание и воспитание гражданской ответственности, понимания сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах, любви к своей Малой Родине, к своей стране.

• «Мы таланты» - направлено на развитие творческих способностей, умение творить, создавать, а это, значит думать, развиваться, познавать новое.

• «Мы и спорт» - направлено на укрепление и сохранение здоровья учащихся, приобщение к занятиям физической культурой и спортом, организация спортивной жизни школы, развитие спортивных традиций, пропаганда здорового образа жизни.

 • «Мы - Наставники» - направлено на шефство старшеклассников над младшими, позволяя им быть старшими в школе, организовывать и управлять младшими сверстниками, передавая им традиции, делясь собственным опытом, заботясь о них.

 Рабочие органы самоуправления планируют и организуют деятельность учащихся по конкретному направлению, организуют и оценивают результаты соревнования учащихся в общественно полезной и досуговой деятельности.

**Отдел науки и образования** **«Фикер»**

Отвечает за: - создание условий для учебной деятельности школьников;

-сбор информации об учебном процессе;

 -проведение интеллектуального марафона

-проведение мероприятий «Что? Где? Когда?»

**Отдел культуры и досуга** **«Шаян йолдызлар»**

Отвечает за подготовку и проведение:

- праздничных мероприятий;

- фестивалей;

- интеллектуальных игр, выставок, конкурсов;

- театральных постановок.

**Отдел здравоохранения и спорта «Яшь атлет»**

Отвечает за:

 - подготовку и проведение спортивных соревнований;

- участие в общегородских спортивных мероприятиях;

- сбор информации о спортивных достижениях учащихся школы;

-пропаганду здорового образа жизни и здорового питания.

**Отдел труда и заботы «Безнең мирас»**

Отвечает за:

- уборку помещений школы в конце четверти;

 - распределение классов для дежурства по школе;

 - помощь администрации в обеспечении порядка школе;

**Информационный отдел «Хыял»**

 Отвечает за:

- формирование имиджа школы;

- выпуск школьной газеты;

 - обмен информацией с другими организациями.

**Отдел правопорядка «Тынычлык сөючеләр»**

 Отвечает за: - дежурство по школе;

- охрану порядка на школьных вечерах; ознакомление учащихся гимназии с правилами безопасного поведения;

- осуществление контроля за выполнением требований внутреннего распорядка;

-контроль за внешним видом гимназистов.

 **Ожидаемые результаты:**

Учащиеся школы приобретут способность:

• активно включаться в жизнь общества, осознавая себя субъектом социальной жизни;

• сознательно выполнять различные социальные роли;

 • принимать ответственные решения;

 • осуществлять личностную самореализацию.

**Список литературы**

1. Бабенко, Л. Л. С чего начать в общеобразовательном учреждении создание школьного самоуправления. omc. mosuzedu.ru

2. Бочкарев, В. И. Директору школы о самоуправлении. – М., «Владос», 2001 – 192 с.

3. Бочкарев,В.И. Ученическое самоуправление в школе. www.couo.ru.

4. Бедулина, Г.Ф. Социально-педагогическое проектирование: учеб-метод. пособие / Г.Ф. Бедулина. - Мн.:АПО, 2009.- 153 с.

5. Коршунова, О.С. Ценностные приоритеты детей и их лидеров / О.С. Коршунова // Социокинетика: Лидерство в детском движении: время и ценности / Сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник.- М., 2004.- С.84-101.

6. Матыцина, И.Г. Мир коммуникативной игры: методические рекомендации для педагогов / И.Г. Матыцина. - 2-е изд., испр. и допол. - Брест: Изд-во БрГИПКиПРРиСО, 2008. - 49 с.

7. Методические рекомендации для специалистов органов по делам молодежи и лидеров студенческого самоуправления/ Рожнов О. А., Соколов А. В., Кондратьев С. Ю., Возжаева Е. И., Резванов А. А., Малкина Н. В., Кротов Д. В., - Ростов-на-Дону, - 2005.

8. Прутченков, А., Новикова, Т. Бизнес-игра – модель ученического самоуправления // Методист №4/2006 г.

9. Прутченков, А., Калиш, И., Солодова, О. Коммуникативные навыки, партнерские и лидерские качества. www.ug.ru/archive/221

10. Прутченков, А., Гребенник, И. Помочь самоопределению личности, ее самореализации. Правовые основы организации школьного самоуправления. www.ug.ru/archive/538

11. Рожков, М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах: Учеб.- метод. пособие / М.И. Рожков. - М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2002. - 160 с.

12. Селиванова, Н.Л. Развитие личности школьника в воспитательном пространстве: проблемы управления. – М., «Педагогическое общество России», 2001 – 284 с.

13. Социокинетика. Лидерство в детском движении: время и ценности / Сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. - М., 2004. - 464 с.

14. Уманский, Л.И. Психология организаторской деятельности школьников / Л.И. Уманский. - М., 1980. - 160 с.

15. Всеобщая декларация прав человека.

16. Конвенция о правах ребенка.

17. Конституция Российской Федерации.

18. Закон РФ «Об образовании».

19. Типовое положение об общеобразовательном учреждении и другие локальные акты.

**Приложение 1**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждено: \_\_\_\_\_\_Кристина Зимина Президент школьного самоуправления гимназии |

**План заседаний**

**школьного самоуправления «Единство» («Бердәмлек»)**

**МБОУ «Татарская гимназия №11» Советского района г.Казани**

 **на 2016-2017 г.**

Сентябрь

I. Утверждение плана работы школьного самоуправления на новый учебный год. Распределение шефства над классами. О подготовке общешкольного собрания учащихся. Об организации дежурства.

II. Информирование о выполнении предыдущих решений. О подготовке к празднику, посвященному Дню учителя. О работе над «Правилами для учащихся». Об организации акции « Оберни учебник» и работы по ремонту наглядных пособий и книг в школьной библиотеке.

Октябрь

I. Информирование о выполнении предыдущих решений. Отчет отдела правопорядка о результатах рейда «Внешний вид учащихся». О плане проведения осенних каникул.

II. Информирование о выполнении предыдущих решений. О подготовке к празднику «Осенний бал», «День пожилых людей», «День учителя». Отчет отдела науки и образования об успеваемости учащихся.

Ноябрь

I. Информирование о выполнении предыдущих решений. Отчет отдела правопорядка о качестве дежурства по школе. Анализ праздника «Осенний бал», «День пожилых людей», «День учителя».

II. Информирование о выполнении предыдущих решений. Отчет лекторской группы о проведенной работе над «Правилами для учащихся».

Декабрь

I. Подведение итогов трудовой деятельности за полугодие. Отчет отдела труда и заботы. Обсуждение плана зимних каникул. Отчет информационного отдела о проделанной работе.

 II. Подведение итогов соревнования «Лучший класс» за полугодие.

О подготовке к проведению интеллектуального марафона.

Январь

I. Информирование о выполнении предыдущих решений. Отчет отдела здравоохранения и спорта о проделанной работе. Результаты школьных соревнований. О подготовке к вечеру встречи с выпускниками.

II. Информирование о выполнении предыдущих решений. О ходе интеллектуального марафона. Отчет отдела культуры и досуга о проведенной работе. О выполнении требований внутреннего распорядка.

Февраль

I. Информирование о выполнении предыдущих решений. О личных достижениях учащихся школы. О подготовке акции «Мы помним наших ветеранов».

II. Итоги интеллектуального марафона. О проведении акции «Мы помним наших ветеранов».

Март

I. Информирование о выполнении предыдущих решений. Результаты анализа пропусков уроков за 3 четверть. Отчет отдела правопорядка.

II. Информирование о выполнении предыдущих решений. О проведении Дня здоровья.

Апрель

I. Информирование о выполнении предыдущих решений. Анализ праздника смеха. День здоровья (подготовка и проведение)

 II. Информирование о выполнении предыдущих решений. Итоги успеваемости учащихся. Отчет отдела науки и образования. О результатах проверки чистоты закрепленных пришкольных участков. Информация отдела труда и заботы.

Май

I. Информирование о выполнении предыдущих решений. О подготовке к празднику «Выпускной». О проведении КТД «Летопись Победы».

II. Информирование о выполнении предыдущих решений. О подготовке к выпускному вечеру. Итоги соревнования «Лучший класс».

**Приложение 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждено:Президентом школьного самоуправления гимназии\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зимина К. | Утверждено:Директор МБОУ «Татарская гимназия №11» \_\_\_\_\_\_\_\_\_Ибрагимова А.М. | Согласовано: Заместитель директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_Хузина Л.Р. |

**План**

**работы школьного самоуправления «Единство» («Бердәмлек»)**

 **МБОУ «Татарская гимназия №11» Советского района г.Казани на 2016-2017 учебный год**

**«Бердэмлек» мэктэп узидарэсе эгъзаларынын эш планы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Эчтәлек** | **вакыты** | **Җаваплы кеше** |
|  | **сентябрь**  |
| 1 | Белем көне | 01.09 | Гимназия администрациясе |
| 2 | Укучыларны түгәрәкләргә тарту  | 03. 09-10.09 | Түгәрәк җитәкчеләреСыйныф җитәкчеләре, Мәктәп үзидарәсе әгъзалары |
| 3 | Юл йөрү кагыйдәләре турында сөйләшүләр“Юл йөрү кагыйдәләрен бозмау”  | 02.09 | Сыйныф җитәкчеләре |
| 4 | Мәктәп тирә - юнен җыештыру, тәртиптә тоту | Ел буе | Тәрбия эшләре буенча директор урынбасарыМәктәп үзидарәсе әгъзалары |
| 5 | “Сәламәтлек көне” н үткәрү. Кросс наций | 20.09 | Сыйныф җитәкчеләре Физ-ра укытучыларыМәктәп үзидарәсе әгъзалары |
| 6 | Балалар оешмасы эшен планлаштыру | 12.09-24.09 | Тәрбия эшләре буенча директор урынбасары |
| 7 | “Укытучы көне”, “Көзге бал” бәйрәмнәренә әзерләнү |  | Сафиханова Э.Х.Елистратова Р.А.Мәктәп үзидарәсе әгъзалары |
| **октябрь**  |
| 1 | “Олылар көне” үткәрү | 1.10 | Тәрбия эшләре буенча директор урынбасары Мәктәп үзидарәсе әгъзаларыСыйныф җитәкчеләре |
| 2 | “Укытучы көне” үткәрү | 03.10  | Өлкән сыйныф укучылары советы Мәктәп үзидарәсе әгъзалары |
| 3 | “Көзге бал” (5-11 сыйныф) | 24.10 | Тәрбия эшләре буенча директор урынбасары Мәктәп үзидарәсе әгъзалары |
| 4 | Сыйныф бүлмәләрен җыештыру | 10.10-14.10 | Сыйныф җитәкчеләре Мәктәп үзидарәсе әгъзалары |
| 5 | “Тәмәкесез көн”- “Сәламәтлек көне” | 07.10 | Фасхиева Р.Р. Мәктәп үзидарәсе әгъзалары |
| 6 | “Ялгышырга хокукың юк!” район конкурсында катнашу | Ай буе | Сафиханова Э.Х. Мәктәп үзидарәсе әгъзалары |
| 7. | Кл. сәгатьләре. “Сәламәт яшәү өчен” | 19.10-24.10 | Сыйныф җитәкчеләре |
| 8. | “Сөмбелә” район конкурсында катнашу |  | Хәкимуллина Х.Р. |
| 9 | Шәһәр музейларына баруны оештырырга | План буенча | Нуриева Г.К. Мәктәп үзидарәсе әгъзалары |
| **Ноябрь** |
| 1 | Көзге каникулларны үткәрү | 2.11-08.11 | Тәрбия эшләре буенча директор урынбасары |
| 2 | Г. Камал театрына бару | 14.11 | Тәрбия эшләре буенча директор урынбасары |
| 3 | Әниләр бәйрәме | 31.11 | Фасхиева Р.Р., Колпакова А.З. Мәктәп үзидарәсе әгъзалары |
| 4 | “Әфьюнсыз дөнья”. Рәсемнәр һәм плакат конкурсы | Ай буе | Сафиханова Э.Х. |
| 5 | «Күңелле старт» (1-4 сыйныф) | 26.11-30.11 | Физ-ра укытучысыМәктәп үзидарәсе әгъзалары |
| 6 | “Татарга тылмачлар кирәк” конкурсында катнашу |  | Хафизова З.М. |
| **Декабрь** |  |
| 1 | СПИДка каршы көрәш көне | 2.12 | Тәрбия эшләре буенча директор урынбасарыСыйныф җитәкчеләреМәктәп үзидарәсе әгъзалары |
| 2 | Яңа ел бәйрәменә әзерләнү | Декабрь |  |
| 3 | «Күңелле старт» (5-7 сыйныф) | 17.12-21.12 | Физ-ра укытучысыМәктәп үзидарәсе әгъзалары |
| 4 | Биюләр бәйгесе | 21.12-24.12 | Тәрбия эшләре буенча директор урынбасарыСыйныф җитәкчеләреМәктәп үзидарәсе әгъзалары |
| 5 | «Яшь батыр» конкурсы. 9-11 сыйныф малайлары арасында | 21.12 | Физ-ра укытучысыТәрбия эшләре буенча директор урынбасарыМәктәп үзидарәсе әгъзалары |
| 6 | Яңа ел бәйрәмнәреЮл йөрү кагыйдәләре турында сөйләшүләр. | 25-28.12 | Тәрбия эшләре буенча директор урынбасарыМәктәп үзидарәсе әгъзалары |
| 7 | “Яшь экскурсовод” конкурсында катнашу |  | Бариева Р.А. |
| **Январь** |
| 1 | Кышкы каникулларны үткәрү |  | Тәрбия эшләре буенча директор урынбасары |
| 2 | “Яшәсен китап” операциясе | 12.01-15.01 | КитапханәчеМәктәп үзидарәсе әгъзалары |
| 3 | “Сәламәт яшәү рәвеше” программасы буенча эшләү  | Ел буе | Укытучылар-предметниклар |
| **Февраль** |
| 1 | Оборона буенча масса күләм эш үткәрү | февраль | Физ-ра укытучысы |
| 2 | М. Җәлилнең шигырьләрен уку бәйгесе | 12.02 | Хафизова З.М. |
| 3 | “Гашыйклар көне” кичәсе | 14.02 | Инглиз теле укытучылары, Тәрбия эшләре буенча директор урынбасары |
| 4 | Патриотик җырлар бәйгесе (1-4 сыйныф) (5-11 сыйныф) | 17.02-20.02 |  6 нчы музыка мәктәбе. |
| 5 | Сугыш ветераннары белән очрашулар  | 25.02 | Сыйныф җитәкчеләре |
| 6 |  Туган якны өйрәнү буенча викторина(5-7 сыйныф) | 24.02 | Китапханәче |
| 7 | “Ватанны саклаучылар” көненә багышланган кичә (8-11 сыйныфы) | 23.02 | Тәрбия эшләре буенча директор урынбасары |
| 8 | “Туган тел” бәйрәме  | 22.02 | Татар теле укытучылары  |
| 9 | “Балалар иҗаты фестивале” район конкурсында катнашу |  | Тәрбия эшләре буенча директор урынбасары, рәсем укытучысыСафиханова Э.Х. |
| **Март** |
| 1 | 8 март бәйрәме | 06.03 | Тәрбия эшләре буенча директор урынбасары |
| 2 | “Татар кызы” бәйгесе | 3.03 – 5.03 | Тәрбия эшләре буенча директор урынбасарыТатар теле укытучылары |
| 3 | “Нәүрүз” бәйрәмен үткәрү | Март |  |
| 4 | “Озын толым” бәйгесе  | 11.03 – 13.03 | Тәрбия эшләре буенча директор урынбасарыСыйныф җитәкчеләре |
| 5 | “Балалар иҗаты фестивале” район конкурсында катнашу |  | Тәрбия эшләре буенча директор урынбасары, рәсем укытучысыСафиханова Э.Х. |
| 6 | Язгы “ Умырзая” мәктәп яны лагерен оештыру |  | Тәрбия эшләре буенча директор урынбасарыМәктәп үзидарәсе әгъзалары |
| **Апрель** |
| 1 | Түгәрәк эшләре буенча отчет | 3.04 | Түгәрәк җитәкчеләре |
| 2 | Сәламәтлек көне | 7.04 | Физкультура укытучысыМәктәп үзидарәсе әгъзалары |
| 3 | Җиңү көненә әзерләнү | Ай буе | Тәрбия эшләре буенча директор урынбасарыМәктәп үзидарәсе әгъзалары |
| 4 | “Ел гимназистына” әзерләнү |  | Тәрбия эшләре буенча директор урынбасарыМәктәп үзидарәсе әгъзалары |
| 5 | “Зур тәнәфес” фестивалендә катнашу |  | Тәрбия эшләре буенча директор урынбасары |
| 6 | Тукай көннәре | 20.04-26.04 | Хафизова З.М.Мәктәп үзидарәсе әгъзалары |
| 7 | “Әти - әни һәм мин – сәламәт гаилә”  | 24.04-26.04 | Физкультура укытучысыТәрбия эшләре буенча директор урынбасарыМәктәп үзидарәсе әгъзалары |
| 8 | Мәктәп территориясендә өмә оештыру | 13.04-24.04 | Хуҗалык эшләре буенча директор урынбасарыМәктәп үзидарәсе әгъзалары |
| **Май** |
| 1 | Сугыш ветераннары белән очрашулар. “Салют, Җиңү!” операциясе | 5.05-08.05 | Тәрбия эшләре буенча директор урынбасарыМәктәп үзидарәсе әгъзалары |
| 2 | Әдәби-музыкаль композиция. “Җинүгә дан”. Җиңү көненә багышланган спорт эстафетасы | 07.0508.05 | Физкультура укытучысыМәктәп үзидарәсе әгъзалары |
| 3 | Китапханә атналыгы  | 10.05-15.05 | Китапханәче |
| 4 | Мәктәп ишегалдын яшелләндерү | Ай буе | Абдуллазянова Л.М. |
| 5 | Ял вакытын үткәрүне оештыру буенча 7 сыйныф укучылары белән анкета үткәрү | Ай буе | Тәрбия эшләре буенча директор урынбасары |
| 6 | «Казан – йорт» фестивале | Ай буе |  |
| 7 | “Соңгы кыңгырау” бәйрәме | 25.05 | Тәрбия эшләре буенча директор урынбасарыМәктәп үзидарәсе әгъзалары |
| 8 | Туристик походлар оештыру | 26.05-31.05 | Физкультура укытучысы |
| **Июнь-август** |  |
| 1 | Чыгарылыш кичәсе |  | Тәрбия эшләре буенча директор урынбасарыМәктәп үзидарәсе әгъзалары |
| 2 | Җәйге “ Чәчәкле алан” лагерен оештыру |  | Тәрбия эшләре буенча директор урынбасарыМәктәп үзидарәсе әгъзалары |

**Приложение 3**

**Нормативно-правовые документы, отражающие проблемы воспитания**.

Международные документы:

1. Рекомендация о воспитании в духе международного взаимопонимания, сотрудничества и мира и воспитания в духе уважения прав человека и основных свобод (издательство ЮНЕСКО, принята 19.11.1974);
2. Международный пакет об экономических, социальных и культурных правах (издательство ЮНЕСКО, принята 16.12.1966);
3. Всеобщая декларация прав человека (издательство ЮНЕСКО, принята 10.12.1948);
4. Декларация прав ребенка (издательство ЮНЕСКО, принята 20.11.1959);
5. Конвенция о павах ребенка (Издательство ЮНЕСКО, принята 20.11.1989);
6. Декларация принципов терпимости (издательство ЮНЕСКО, принята 16.11.1995);

Федеральные нормативные акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
2. Федеральная программа развития образования (приложение к Федеральному закону «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10.04.2000 №51-ФЗ);
3. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 №120-ФЗ;
4. Федеральный закон «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
5. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред из здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;
6. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.95 № 98-ФЗ.

Нормативно-правовые документы, принятые Правительством РФ:

1. Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утв. Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751;
2. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утв. Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761;
3. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утв. постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196;
4. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утв. распоряжением Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760-р;
5. План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р;
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», утв. постановлением Правительства РФ от 05.10.2010 № 795.

Ведомственные нормативно- правовые документы федерального уровня:

1. Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования (приложение к письму Минобразования России от 15.12.2002 № 30-51-914/16);
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России ([http://standart.edu.ru](http://standart.edu.ru/));
3. Методические рекомендации о расширении деятельности детский и молодежных объединений в образовательных учреждениях (письмо Минобразования России от 11.02.2000 № 101/28-16);
4. Методические рекомендации о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Минобразования России от 31.01.2001 №90/30-16);
5. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Минобразования России от 11.06.2002 № 30-51-433/16);
6. Методические рекомендации по развитию ученического самоуправления в общеобразовательный учреждениях (приложение к письму Управления по делам молодежи федерального агентства по образованию от 03.03.2005 № 14-11-43/01);
7. Методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений ( приказ Минобразования России от 03.02.2006 № 21)
8. О методических рекомендациях по аттестационной и аккредитационной оценке воспитательной деятельности образовательных учреждений. Реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности (письмо Минобразовния России от 15.10.2003 № 24-51-212/13-28-51-793/16).